

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 2
«29» ноября 2016г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующим МАДОУ
Е.Ю. Перминовой
Приказ от «29» ноября 2016г.
№ 64.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектных микрогруппах МАДОУ «Большеталдинский детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проектных микрогруппах в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении общеобразовательном учреждении «Большеталдинский детский сад» (Положение) регулирует деятельность педагогических работников учреждения, направлено на развитие их профессиональной компетенции и получение практических разработок в области организации образования. Работа проектных групп осуществляется на основании приказа руководителя учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом учреждения и локальными актами МАДОУ «Большеталдинский детский сад».

1.3. Проектная микрогруппа объединяет педагогов на определенное время, интересующихся какой-либо специальной, методической (педагогической) проблемой, с целью разработки каких-либо практических и методических материалов и подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогического коллектива.

1.4. Деятельность проектной микрогруппы основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с направлениями проектной деятельности МАДОУ «Большеталдинский детский сад» .

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы проектной микрогруппы определяются его членами в соответствии с целями и задачами проектной деятельности МАДОУ «Большеталдинский детский сад» и утверждается руководителем.

2. Цели и задачи работы проектной микрогруппы педагогов

2.1. Целью деятельности проектной микрогруппы является разработка и описание технологий, методических рекомендаций, программ, системы занятий, пакета контрольно-измерительных материалов, подбор комплекса упражнений, игр, направленных на обновление содержания и форм образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, внедрение педагогических новшеств.

2.2. Основными задачами проектной микрогруппы являются:

- анализ проблем, возникающих в практической деятельности педагогов в связи с введением новых нормативных документов, требований, норм, направленных на изменение педагогической деятельности, процесса образования, оценки деятельности педагогов и обучающихся;
- проектирование процесса совершенствования и реализации педагогического труда, в том числе в процессе создания своего интеллектуального продукта;
- проведение экспериментальной апробации проектов как собственных, так и разработанных другими группами, анализ эффективности их внедрения;
- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (ярмарка педагогических проектов, научно-практические конференции, педагогические чтения и т. д.), в том числе в формате публикации в печати;
- организация совместной деятельности педагогических работников МАДОУ «Большеталдинский детский сад» при создании своего интеллектуального продукта;
- развитие ключевых компетенций, связанных с педагогическим целеполаганием, проектирование и планированием, рефлексивно-оценочной деятельностью;
- укрепление, совершенствование и дальнейшее развитие сложившейся в учреждении проектной деятельности.

3. Организация деятельности проектной микрогруппы

3.1. Проектная микрогруппа создаётся при наличии не менее четырех педагогов на основании решения педагогического совета под проблему, которая актуальна для проектной деятельности в МАДОУ «Большеталдинский детский сад».

3.2. Проектную микрогруппу возглавляет педагог (старший воспитатель, воспитатель и др.) учреждения, который занимается исследованием в представленном проблемном направлении и имеет определенные наработки по данному вопросу.

3.3. Участники проектной микрогруппы разрабатывают план работы на учебный год (если это необходимо, при участии администрации). Разработанный план принимается на педагогическом совете и согласовывается с руководителем учреждения.

3.4. В деятельности проектных микрогрупп выделяются этапы работы:

- организационный этап;

- этап целеполагания и планирования работы проектных микрогрупп;
- этап выполнения членами проектных микрогрупп педагогов совместных и взаимосвязанных действий для получения продукта;
- этап оформления полученного результата работы проектных микрогрупп;
- этап рецензирования результатов работы проектных микрогрупп, т.е. продуктов;
- презентация/защита продуктов в рамках проведения ярмарки педагогических проектов;
- реализация и применение результатов работы проектных микрогрупп, т.е. продуктов в течение следующего учебного года.

3.5. Участие педагогов в работе проектных микрогрупп является обязательной составляющей образовательного процесса и методической деятельности.

3.6. Тематика проектных микрогрупп определяется на текущий учебный год исходя из анализа образовательной деятельности. На организационном этапе заведующий учреждения совместно с координатором проектной деятельности определяют основные направления деятельности проектных микрогрупп, руководителей и членов проектных микрогрупп.

3.7. Руководители проектных микрогрупп назначаются приказом заведующего и осуществляют целеполагание и планирование работы, выполнение членами групп совместных и взаимосвязанных действий для получения продукта, оформление полученного результата для рецензирования, презентацию/защиту продуктов в рамках проведения ярмарки педагогических проектов.

3.8. Презентация/защита продуктов работы проектных микрогрупп осуществляется в конце учебного года и проводится в форме ярмарки педагогических проектов.

3.9. Лучшие продукты, получившие максимальную оценку экспертной группы, будут реализовываться в течение следующего учебного года.

3.10. Оформление результатов работы проектных микрогрупп осуществляется в соответствии с требованиями к проектной деятельности.

3.11. Оценка продуктов работы проектных микрогрупп осуществляется по следующим критериям:

- постановка цели, планирование путей ее достижения;
- глубина раскрытия темы проекта;
- анализ хода работы, выводы и перспективы;
- качество проектного продукта;
- качество проведения презентации.

4. Функции участников проектной микрогруппы

4.1. Функциями руководителя проектной микрогруппы становятся:

- определение цели и задач работы проектной микрогруппы в рамках определенной темы;

- планирование деятельности проектной микрогруппы на учебный год и на каждое заседание;
- определение заданий для членов проектной микрогруппы для решения поставленных цели и задач, получения продукта;
- контроль за выполнением членами проектной микрогруппы заданий, за выполнением совместных и взаимосвязанных действий для получения продукта;
- сведение полученных результатов и общий продукт и оформление полученного результата работы проектной микрогруппы;
- проведение консультаций и осуществление методической поддержки членов проектной микрогруппы;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- координация внутригрупповой работы членов проектной микрогруппы;
- информирование членов проектной микрогруппы о требованиях, предъявляемых к выполнению работы, порядке и сроках работы над проектами;
- выполнение определенных действий для получения рецензии на продукт, полученный в ходе проектной деятельности проектной микрогруппы;
- подготовка презентации/защиты продукта в рамках проведения ярмарки педагогических проектов;
- участие в подготовке и проведении ярмарки педагогических проектов.

4.2. Функциями членов проектной микрогруппы являются:

- посещение заседаний проектных микрогрупп в назначенные сроки;
- подготовка и выполнение заданий, выданных руководителями проектных микрогрупп;
- осуществление совместных и взаимосвязанных действий для получения продукта;
- правильное оформление полученных результатов работы проектной микрогруппы;
- участие в подготовке продукта к рецензированию, презентации/защите;
- участие в подготовке и проведении ярмарки педагогических проектов.

5. Документация проектной микрогруппы

5.1. К документации проектной микрогруппы относится:

- утвержденный план работы проектной микрогруппы по форме (приложение 1);
- протоколы заседаний;
- база методических разработок и рекомендаций;
- продукт работы проектной микрогруппы оформленный в соответствии с требованиями;
- анализ о деятельности проектной микрогруппы представляется после завершения деятельности группы в конце учебного года.

5.2. Вся документация проектной микрогруппы ведется в течение учебного года и предоставляется на проверку администрации учреждения руководителем проектной микрогруппы.

Приложение 1

Форма плана работы проектной группы

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МАДОУ «Большеталдинский детский
сад»
от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Большеталдинский детский сад»
_____/Перминова Е.Ю.
(подпись)
" ____ " _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ
проектной группы №
название группы
на 20__ -20__ учебный год

Руководитель группы

с. Большая Талда, 20__