

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Большеталдинский детский сад»
(МАДОУ «Большеталдинский детский
сад»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ
«Большеталдинский
детский сад»
от 05.04.2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом
заведующего МАДОУ
«Большеталдинский детский
сад»
от 05.04.2024 № 36

**Отчет о результатах
самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Большеталдинский детский сад» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Большеталдинский детский сад (МАДОУ «Большеталдинский детский сад»)
Руководитель	Перминова Елена Юрьевна
Адрес организации	653208, Кемеровская область, Прокопьевский район, с.Большая Талда, ул. Весенняя, д.2
Телефон, факс	8(3846)64-84-60
Адрес электронной почты	btaldads@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 20.08.2015 № 15246, серия 42 Л01 № 0002281

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Большешеталдинский детский сад» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1125,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 805 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, и двух воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОО посещают 43 воспитанника в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастные группы	Общее количество воспитанников (%)
группа первая младшая «Ромашка»	21
Старшая разновозрастная группа «Ягодка»	22
Итого	43

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить патриотические мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами совместно с родителями, непосредственно, в ДК. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	91,1 %
Неполная с матерью	3	8,9 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		38,2%
Два ребенка		41,2%
Три ребенка и более		20,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	естественнонаучное						
1.1	Эколенок	Студия	5-7 лет	14	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показал, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Необходима реализация программ другой направленности. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественно эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность групповых родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих мероприятий ДОУ; - участвует в подготовке к новому учебному году; - совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

В 2023 в систему управления ДОУ внедрили элементы цифрового детского сада – «Оптимизация процесса размещения информации на сайте ДОУ и мессенджерах». Это

сократило временные затраты при подготовке и размещении новостей на сайте, мессенджерах и социальных сетях детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Большешеталдинский детский сад» (ООП ДОУ) для каждой возрастной группы.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	20	46,6%	21	48,9%	2	4,66%	43	95,5%
Качество освоения образовательных областей	21	48,9%	21	48,9%	1	2,33%	43	97,8%

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2022 г Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Чтобы не допустить распространения острых респираторных и вирусных инфекций, сотрудники детского сада в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого приема пищи;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2023 г в Детском саду сформировано две группы. На группах 4 воспитателя. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году, в связи с переходом на ФООП ДО прошли 4 педагога 100%

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Первая категория-1 чел(25,0 %)

СЗД-3 чел (75 %)

В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня:

-во всероссийских заочных конкурсах методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательной организации «Воспитатели России», «Солнечный свет».

- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая находка», Диплом в номинации «**Лучшая педагогическая находка**»;
- ✓ II международный конкурс по педагогике «Сухомлинский»,
- ✓ V Сибирский научно-образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование.Карьера» (номинация «**Лучший сайт**»), Диплом **3 степени**,

Принимали участие в серии семинаров:

- ✓ «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»;
- ✓ «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- ✓ «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»;

Прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

Участие совместно с воспитанниками:

Участие совместно с воспитанниками в акциях:

- «Окна Победы»
- «Георгиевская ленточка»
- «День Российского флага»
- «День уважения старшего поколения»
- «День дошкольного работника»
- «Новогодние окна»

Всероссийская викторина для дошкольников «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»- Кошкин З. 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» Горевая Ульяна, диплом 3 степени;

Региональный конкурс «Педагогика 21века» Номинация «Осенняя сказка» Склярова Е. 1 место .

Муниципальный конкурс листовок «Дети против огня в лесу»,

Участники: Дубровская П., Устинова Д.;

Муниципальный конкурс работ по ИЗО и ДПИ «Космические приключения», Склярова Ева, Диплом 1 место, Мухлыгина Полина, Диплом 2 место;

Муниципальный конкурс рисунков «Победный май», Емельянова Анна, диплом 3 место

Участники: Устинова Д., Дубровская П., Писарев А.

Патриотическая акция «Рисуем победу – 2023» - участники

Муниципальный конкурс рисунков «Самые обаятельные и привлекательные» Тюленев К. 2 место, Еремеев М. 2 место, Мухлыгина П. 2 место, Седачев С. 1 место Чолак К., 3 место

Сотрудничество с социальными партнерами:

Акции: «Живое письмо солдату», «Письмо Ветерану»

Флешмоб «Загляните в армейский альбом»,

Концерт: «Мамин праздник», «День Победы»,

Педагогический коллектив ДОУ награжден:

Диплом III место в Муниципальной выставке экспозиций по декоративно- прикладному искусству «Кузбасс – легендарный», посвященный 300- летию Кузбасса.

Диплом за 1 место в рамках III Сибирского научнообразовательного форума и специализированной выставки
«Образование карьера»

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил материально-техническую базу.

ПРИОБРЕЛИ:

- оборудование для занятий по познавательному развитию
- дидактические игры

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- тренажерный зал — 1;
- Комната для изучения ПДД- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели мелкий ремонт для малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 21.03.2023 № 53, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования от 12.08.2018.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что родители имеют высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года воспитанники ДООУ и педагоги были участниками и победителями муниципальных конкурсов, выставок художественного творчества, отмечены за участие дипломами и грамотами.

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность дошкольного учреждения отсутствуют.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В МБДОУ создаётся условия для полноценного развития воспитанников, материально-техническое состояние детского сада остаётся стабильным.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (25%)
с высшей		
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(36%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.