

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Большеталдинский детский сад»
(МАДОУ «Большеталдинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Большеталдинский детский сад»
Протокол от «28» 03 2020г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Большеталдинский детский сад»
Е.Ю. Перминова
28 марта 2020г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Большеталдинский детский сад» за 2019 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Большеталдинский детский сад» (МАДОУ «Большеталдинский детский сад»)
Руководитель	Перминова Елена Юрьевна
Адрес организации	653208, Кемеровская область, Прокопьевский муниципальный округ, село Большая Талда, ул. Весенняя, д.2
Телефон, факс	8 (3846) 64 84 60
Адрес электронной почты	btaldads@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прокопьевский муниципальный округ Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	Серия 42 ЛО1 № 0002281, Регистрационный № 15246 от 20.08.2015г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Большеталдинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 5530 м².

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Большеталдинский детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, Наблюдательным Советом и Родительским комитетом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
--	--

	<p>- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - наблюдательный совет - родительский комитет
<p>Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Заведующий МАДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители.</p>
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <p>К коллегиальным органам управления ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников - педагогический совет - наблюдательный совет - родительский комитет. <p>Руководитель образовательного учреждения Перминова Елена Юрьевна – прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом ДОУ. - Договором между ДОУ и родителями. - Договором между ДОУ и Учредителем. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о педагогическом совете. - Положением о родительском комитете.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 64 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (дети до 3-х лет) «Солнышко» – 10 детей;
- Разновозрастная группа (дети старше 3-х лет) «Ромашка» – 17 детей;
- Старшая группа «Ягодка» – 17 детей;
- Подготовительная группа «Дельфин» – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе норм
	5	7,8%	49	76,6%	10	15,6%	64	84,4%
Качество освоения образовательных областей	5	7,8%	53	82,8%	6	9,4%	64	90,6%

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей разновозрастной группы на предмет оценки сформированности к учебной деятельности предпосылок в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	65,5%
Неполная	11	20%
Многодетная	8	14,5%
Опекаемый ребенок	0	0%

Ребенок – инвалид	0	0%
-------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	31%
Два ребенка	29	52,7%
Три ребенка и более	9	16,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Анкетирование родителей показало высокий процент удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 86%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 25 человека. Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1;
- воспитанники/персонал – 2,56/1.

За 2019 год педагоги прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 педагогов. На 29.12.2019г. 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

1. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет, Е.М. Мартынова, И.М. Сучкова.
2. Песочная терапия в развитии дошкольников, О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова.
3. Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет, М.А. Федосеева.
4. Конструирование из строительного материала 5-6 лет, Л.В. Куцакова.
5. Физкультура в детском саду, 6-7 лет, Пензулаева.
6. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории, М.П. Костюченко, Н.Р. Камалова.
7. Комплексные занятия по изобразительной деятельности, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 2 до 3 лет.
8. Комплексные занятия для детей от 2 до 3 лет, Н.Е. Вераксы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- спальни – 4;
- физкультурный зал- 1;
- тренажерный зал -1;
- комната БДД -1;
- музыкальный зал -1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор -1;
- пищеблок -1;
- прачечная -1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, спортивного зала, тренажерного зала, комнаты БДД, прачечной, пищеблока. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2018	2019	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	59	64	+ 5
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	59	64	+ 5

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	9	10	+ 1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	50	54	+ 4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек	59/100%	64/100%	+ 5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	59/100%	64/100%	+ 5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	0/0%	0/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0/0%	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек	0/0%	0/0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0/0%	0/0%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	0/0%	0/0%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек	0/0%	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Человек	32 дня	29 дней	- 3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10/100%	10/100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	3/30%	3/30%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	3/30%	3/30%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	7/70%	6/60%	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	4/40%	3/30%	- 1
1.8	Численность/удельный вес численности	Человек	2/20%	2/20%	+ 2

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	Человек	0/0%	0/0%	
1.8.2	Первая	Человек	2/20%	2/20%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	Человек	7/70%	6/60%	- 1
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек	1/10%	1/10%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	6/60%	7/70%	+ 1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	1/10%	0/0%	- 1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	Человек	3/30%	10/100 %	+ 7

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек	2/20%	5/50%	+ 3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек	1/6	1/6,4	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Человек	да (1)	да (1)	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Человек	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Человек	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Человек	нет	нет	

1.15.5	Учителя-дефектолога	Человек	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Человек	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3 кв.м	3 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		265 кв.м	265 кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала		да	да	
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.