

Дидактическое пособие «Весёлый счёт»



Разработал: Коллектив МАДОУ «Большеталдинский детский сад»

Руководитель: Перминова Е.Ю.

**Прокопьевский муниципальный округ
с. Большая Талда
2021г.**

Дидактическое пособие «Весёлый счёт»

Данное дидактическое пособие предназначено для работы с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Данное пособие используется, как на организованном занятии с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Весёлый счёт» способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Пособие направлено, как на ознакомление, так и на закрепление у детей таких математических понятий и представлений, как: число, цифра, порядковый и количественный счет, соотношение числа и цифры.

Яркое восприятие образов в пособии, позволяет развивать такие психические процессы как: память, внимание, мышление, речь, а так же мелкую моторику. В процессе игры, ребенок упражняется в счете и сравнении чисел, легко определяет последующее и предыдущее число к названному, овладевает навыком сложения и вычитания чисел. Знакомится с математическими знаками и учится их использовать, что позволяет иллюстрировать элементарные задачи.

Игры с использованием пособия, вызывают у ребенка яркие положительные эмоции, что благоприятно сказывается, на запоминании материала.

Все элементы изготовлены из фетра, или ламинированы, крепятся при помощи текстильной ленты - контакт (липучка).

Содержание:

В дидактическое пособие «Весёлый счёт» включены следующие игры:

1. Игра «Божья коровка»



(стр. 1-2)

Задачи:

Закрепление навыков счёта в пределах 5; закрепление состава числа в пределах 5; закрепление цифр; упражнение в соотношении числа и цифры; развитие логического мышления, памяти; закрепление цвета; развитие мелкой моторики.

ОПИСАНИЕ

Перед ребенком разворот книги, из двух страниц.

На одной странице «Божья коровка» внутри которой под молнией спрятаны детки, маленькие «божьи коровки», определенного цвета и наличием определенного количества точек на своих крылышках.

На другой странице расположен цветок, каждый лепесток которого обозначен цифрой, лепестки различного цвета.

ХОД и варианты ИГРЫ:

- Посчитать лепестки, назвать цифры;
- Открыть молнию на большой «Божьей коровке», достать всех деток и предложить разместить их на лепестках цветка:

- Подобрать «божью коровку» по цвету (соотнести цвет лепестка и цвет «божьей коровки»);
- соотнести цифру с лепестка с количеством точек на крылышках «божьей коровки»;
- Составить задачу, на сложение и вычитание/*как пример:* Сидела на цветке три божьих коровки, одна улетела.
- Придумать и рассказать сказку о «божьей коровке» и ее детках.

2. Игра «Собери грибы в лукошко»



(стр. 3-4)

Задачи:

Закрепление навыков счета в пределах 10; закрепление в счете (в прямом и обратном порядке); закрепление последующего и предыдущего числа к названному; развитие числовой памяти; закрепление цифр.

ОПИСАНИЕ

Разворот книги из двух страниц. На одной странице ЕЖ, на его колючках грибы. На другой странице лукошко и цифры, обозначающие числа от 1 до 10.

Ход игры:

- Помоги ежику, собрать грибы в лукошко:
 - Убери (определенное число грибов в лукошко), обозначь количество грибов цифрой.

- Разместить цифру на лукошке, предложить собрать такое количество грибов в лукошко.

– Упражнения с числовым рядом. (прямой и обратный счет, соседи числа и др.);

Другой вариант игры: воспитатель крепит на лукошко

3. Игра «Собираем фрукты»



(стр.5-6)

ОПИСАНИЕ

Разворот из двух страниц.

На одной странице два дерева (с яблоками и с грушами).На другой странице 4 кармана(два в виде пригорка, два в виде облаков) .В двух карманах находятся фрукты, в двух других цифры и математические знаки.

Задачи:

Научить

- обозначать действия знаками и цифрами;
- воспроизводить (обозначать) действия

элементарных задач, составленными примерами с использованием математических знаков;

Закрепление

- знаний состава числа у дошкольников в пределах числа 10;
- приемов увеличения и уменьшения чисел, путем прибавления и отнимания;

- обозначение приемов математическими знаками «+», «-», «<», «>», «=»

ХОД и варианты ИГРЫ:

– посчитать количество яблок, или груш на одном или обоих деревьях обозначив, соответствующей цифрой, прикрепив ее на ствол дерева.

– составить простую задачу на сложение или вычитание (возможность использования подвижных элементов с других страниц) и расставить соответствующие математические знаки.

– разместить на обоих деревьях яблоки(или груши)сравнить количество фруктов (по одному признаку) на каком дереве больше, меньше или равно яблок (или груш) и соответственно расставить математические знаки;

– Разместить на одном дереве яблоки, на другом груши, посчитать и сравнить, чего больше, меньше или равно яблок, или груш и соответственно расставить математические знаки;

–закрепить состав числа разместив на деревьях количество фруктов и обозначить количество одной цифрой, размещенной по центру.

Данный разворот, как и предыдущие, позволяет решать ранее поставленные задачи и применять подвижные элементы с других страниц.

**Дидактическое пособие
«Занимательная математика»**



**Разработал: Коллектив МАДОУ «Большеталдинский
детский сад»**

Руководитель: Перминова Е.Ю.

**Прокопьевский муниципальный округ
с. Большая Талда
2021г.**

Дидактическое пособие «Занимательная математика»

Данное дидактическое пособие предназначено для работы с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Данное пособие используется, как на организованном занятии с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей.

Пояснительная записка

Дидактическое пособие «Занимательная математика» способствует формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Пособие направлено, как на ознакомление, так и на закрепление у детей таких математических понятий и представлений, как: больше – меньше, столько же; выше–ниже; короче–длиннее; шире–уже. Позволяет закрепить цвета, название и форму геометрических фигур, количественный счет.

Яркое восприятие образов в пособии, позволяет развивать такие психические процессы как: память, внимание, мышление, речь, а так же мелкую моторику. В процессе игры, ребенок упражняется в счете, определении различных величин(высоты, ширины, длины), подборе фигуры по форме и размеру. Закрепляет цвета радуги, развивает речь.

Игры с использованием пособия, вызывают у ребенка яркие положительные эмоции, что благоприятно сказывается, на запоминании материала.

Все элементы изготовлены из фетра, или ламинированы, крепятся при помощи текстильной ленты - контакт (липучка).

Содержание:

В дидактическое пособие «Занимательная математика» включены следующие игры:

1. Игра «Выше, ниже»



(стр.1-2)

ОПИСАНИЕ и ЗАДАЧИ

Разворот из двух страниц. На каждой из которых, разместились по улитке. Две разные улитки, позволяют закрепить понятия «выше– ниже», «больше–меньше», «слева– справа», а так – же, закрепить цвета радуги, количественный счет.

ХОД и варианты ИГРЫ:

- сравнение пирамидок по высоте;
- посчитать количество колец у пирамидки слева и справа.
- сравнение по количеству колец в пирамиде «больше–меньше»,
- Назвать по цветам кольца у пирамидок слева и справа.

2. Игра «Веселые матрешки»



(стр.3-4)

ОПИСАНИЕ и ЗАДАЧИ

Разворот из двух страниц. На каждой из которых, расположились «Веселые матрешки», разные по цвету, величине, оформлению платья.

Задачи: Закрепление:

Цвета; умения сравнивать предметы контрастные по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий.

Учить детей сравнивать предметы контрастные по величине, обозначая результаты сравнения словами: большой, маленький. Закрепление умений называть геометрические фигуры и сравнивать их. Упражнять в подборе нужных геометрических фигур по размеру и форме.

ХОД и варианты ИГРЫ:

Послушайте загадку и дайте ответ:

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке.
А всего одна игрушка. (*Матрешка*)

– Предложить рассмотреть матрешек и сравнить их чем они отличаются. Какие матрешки по величине? (большая, маленькая). А какие матрешки по высоте? (высокая, низкая). Какого цвета матрешки?

– Как расположены матрешки на странице слева и справа?

– Предложить детям подобрать матрешкам наряды. Назвать каждую геометрическую фигуру, сравнить по размеру (больше, меньше), по цвету.

3. Игра «Геометрическая полянка»



(стр.5-6)

ОПИСАНИЕ и ЗАДАЧИ

Разворот из двух страниц. На каждой из которых, разместились геометрические герои.

Задачи: Формирование и закрепление представлений о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Закрепить цвета, количественный счет. Развивать речь дошкольников.

ХОД и варианты ИГРЫ:

- Назвать всех героев с геометрической полянки.
- назвать какие геометрические фигуры спрятались в каждом из героев.
- Найти на полянке все фигуры(по заданному признаку форме, цвету), показать и посчитать их;
- Придумать (предложение), рассказ, или сказку, по картинке.

3. Игра «Длиннее, короче»



(стр. 7)

ОПИСАНИЕ и ЗАДАЧИ

Игра на одной странице. На которой, в яблоке разместились веселые гусеницы, различные по длине;

Задачи: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, приемами приложения и наложения. Закрепить понятия «длиннее», «короче», научить результаты сравнения отражать в речи словами «длиннее», «короче». Развивать мелкую моторику. Обогащать и развивать речь дошкольников.

ХОД и варианты ИГРЫ:

Ребята посмотрите гусеницы ели яблоко и запутались, помогите им выбраться.

- выбраться гусеницам из яблока,
- сравнить гусениц при помощи различных приемов.

4. Игра «Девочка с котами»



(стр. 8)

ОПИСАНИЕ и ЗАДАЧИ

Игра на одной странице. На странице маленькая девочка с двумя котами.

Задачи: Закреплять умение сравнивать предметы по ширине, длине используя приемы приложения и наложения; результаты сравнения отражать в речи словами «шире», «уже»; «длиннее», «короче», . Закреплять цвета, развивать мелкую моторику.

ХОД и варианты ИГРЫ:

У Маши завязаны ленточки, предлагаю посмотреть, чем они различаются.

- сравнивать предметы по длине, ширине, разными приемами;
- Сравнить предметы по признакам: цвет, размер, учить выделять предметы по одинаковому признаку(равные по длине косы, одинаковые по величине коты и др.)